

# Beyond Inclusion



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

για ΜμΕ



Δυνατότητα απασχόλησης

για άτομα με αναπηρία



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



# Beyond Inclusion



## ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

M. Begoña Arenas & Ana-Maria Covaci

## ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ

M Begoña Arenas

## ΕΤΑΙΡΟΙ



## ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε το προσωπικό όλων των εταιριών, όλους τους εκπαιδευτικούς και ερευνητές και όσους εν γένει συμμετείχαν στο έργο και οι οποίοι, με τις ιδέες τους και την ανατροφοδότησή τους μας ενθάρρυναν και συνέβαλλαν ουσιαστικά στη δημιουργία του παρόντος εγγράφου.

## ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Το υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί σύμφωνα με:  
Άδεια Creative Commons  
-Μη Εμπορική Χρήση



## DISCLAIMER

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και το προγράμματος Erasmus+ και το Εθνικό Γραφείο του Erasmus+ στη Γερμανία. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις των συντακτών της, και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για τη χρήση που μπορεί να προκύψει από τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**ΠΙΝΑΚΑΣ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> _____	5
ΤΟ ΕΡΓΟ BEYOND INCLUSION _____	5
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ _____	6
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: ΔΟΜΗ</b> _____	7
1.1 ΓΙΑ ΜΜΕ _____	8
1.2 ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ _____	9
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΠΩΣ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΤΕ ΚΑΙ ΝΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΤΕ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ</b> _____	11
2.1 Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ _____	12
2.2 ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION _____	19

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### ΤΟ ΕΡΓΟ BEYOND INCLUSION

Το BEYOND INCLUSION „Πέρα από την Ένταξη: Δυνατότητα απασχόλησης για άτομα με αναπηρία” είναι ένα έργο Στρατηγικής Σύμπραξης Erasmus+, με αριθμό: **2020-1-RO01-KA204-080215**.

Αφορά το **σημαντικό ρόλο που καλείται να επιτελέσει η αγορά εργασίας (από την πλευρά των εργοδοτών) σχετικά με την παροχή ευκαιριών για άτομα με αναπηρία**. Επιχειρεί να ενισχύσει τις ΜμΕ (κυρίως τις μικρές και τις πολύ μικρές), συμπεριλαμβανομένων των τμημάτων ανθρώπινου δυναμικού, των υπεύθυνων πρόσληψης, όπως επίσης και των επαγγελματιών συμβούλων, που είναι αρμόδιοι για την πρόσληψη, παραμονή και εκπαίδευση των εργαζομένων. Δίνει, λοιπόν, σε όλους τους βασικούς παράγοντες των ΜμΕ στον τομέα της πρόσληψης, τα απαραίτητα εργαλεία και πρακτικές (δωρεάν διαθέσιμα στο διαδίκτυο με τη μορφή e-learning), **έτσι ώστε να μπορέσουν να αντιληφθούν πραγματικά τα πλεονεκτήματα της συμπερίληψης ατόμων με αναπηρία, πηγαίνοντας ένα βήμα παραπέρα από την απλώς κοινωνική ή νομική ευθύνη**.

Επιπλέον, παρέχει στα άτομα με αναπηρία (τελικοί ωφελούμενοι) μια ολοκληρωμένη προσέγγιση, εργαλεία, πρακτικές και μεθοδολογία (μέσω

προσβάσιμου διαδικτυακού εκπαιδευτικού υλικού), για να μπορέσουν **να αποκτήσουν, να εξελίξουν και να προβάλουν περαιτέρω τις επαγγελματικές τους δεξιότητες** (δεξιότητες στην εύρεση εργασίας, στην αυτοπροβολή και αυτοπαρουσίαση ή στη διαχείριση επαγγελματικών προσδοκιών), όπως επίσης και **τις μεταβιβάσιμες - μαλακές δεξιότητες** για την επαγγελματική τους εξέλιξη μέσα στον εργασιακό χώρο.

Το έργο υλοποιείται σε Ρουμανία, Βουλγαρία, Ελλάδα, Ισπανία και Κύπρο από μία κοινοπραξία εταιρών με διαφορετικό αντικείμενο, η οποία στοχεύει να αναπτύξει τη γνώση γύρω από την υποστήριξη ατόμων με αναπηρία, την επαγγελματική τους εξέλιξη και την επαγγελματική συμβουλευτική. Το έργο απαρτίζεται από **4 Intellectual Outcomes (Πνευματικά Προϊόντα)**, ειδικότερα:

**IO1:** Ένα πλαίσιο μεθοδολογίας για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για ΜμΕ και άτομα με αναπηρία για κοινωνική συμπερίληψη και οφέλη για τις επιχειρήσεις.

**IO2:** Πέρα από την ένταξη: Ψηφιακές εκπαιδευτικές ενότητες για ΜμΕ και άτομα με αναπηρία για ένα ανθρώπινο δυναμικό που το χαρακτηρίζει η συμπερίληψη.



**IO3:** Αξιολόγηση και Εγχειρίδιο για τους υπεύθυνους των

**IO4:** Προτάσεις θεσμικού πλαισίου για κοινωνική

συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία μέσω της απασχολησιμότητάς τους: ο ρόλος των ΜμΕ και καλές πρακτικές που προέκυψαν από την παρέμβαση του Beyond Inclusion.

## ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

Αυτό το εγχειρίδιο δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του IO3 (Πνευματικού Προϊόντος 3) του έργου Στρατηγικής Σύμπραξης «**Beyond Inclusion: Δυνατότητα απασχόλησης ατόμων με αναπηρία**», Αριθμός έργου: **2020-1- RO01-KA204-080215**.

Το Εγχειρίδιο αποτελεί έναν **οδηγό για το προσωπικό των ΜμΕ** και έχει δύο βασικούς στόχους:

- **Από παιδαγωγική σκοπιά**, παρουσιάζει τους βασικούς άξονες της μεθοδολογίας του εκπαιδευτικού υλικού που δημιουργήθηκε και το ενιαίο εκπαιδευτικό μονοπάτι που συνδέει τις δύο ενότητες και τα κεφάλαιά τους και μπορούν να το ακολουθήσουν όλοι, είτε όλοι οι εργαζόμενοι είτε μερικοί, όπου κρίνεται σκόπιμο.

- **Από τεχνική σκοπιά**, να παρουσιάσει τη διαδικτυακή του δομή και το πώς μπορεί να αξιοποιηθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο από τις ΜμΕ, έτσι ώστε να μπορέσουν να προσεγγίσουν την αναπηρία με θετικό τρόπο και να βρουν τρόπους να δημιουργήσουν ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον εργασίας.

**Το εγχειρίδιο** χωρίζεται σε δύο κεφάλαια: τη δομή του εκπαιδευτικού υλικού του Beyond Inclusion και πώς μπορεί κάποιος να τη χρησιμοποιήσει:

**Το Κεφάλαιο 1** επικεντρώνεται στο εκπαιδευτικό υλικό, τη χρήση της πλατφόρμας από ΜμΕ και υπεύθυνους πρόσληψης και προσωπικού και παρουσιάζει αναλυτικά τι περιλαμβάνουν οι διδακτικές ενότητες.

**Το Κεφάλαιο 2** παρουσιάζει τη δομή του εκπαιδευτικού υλικού που διατίθεται στην πλατφόρμα:

- Τις 2 ενότητες για την υποστήριξη των ΜμΕ, ώστε να προσεγγίσουν την αναπηρία με θετικό τρόπο και να βρουν τρόπους να δημιουργήσουν ένα συμπεριληπτικό εργασιακό περιβάλλον και
- Τις 4 ενότητες του εκπαιδευτικού υλικού για τα άτομα με αναπηρία, σχετικά με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, μέσω εργαλείων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των επιχειρήσεων, με απώτερο στόχο τη συμπερίληψή τους.



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: ΔΟΜΗ

Ο εκπαιδευτικός κύκλος του Beyond Inclusion χωρίζεται ως εξής:

### Για ΜμΕ - 2 ενότητες:

- **Διδακτική Ενότητα 1:** Οφέλη για τις ΜμΕ
- **Διδακτική Ενότητα 2:** Αναλαμβάνοντας δράση: Βήματα για ένα συμπεριληπτικό εργατικό δυναμικό

### Για άτομα με αναπηρία – 4 ενότητες:

- **Διδακτική Ενότητα 1:** Ο εαυτός μου
- **Διδακτική Ενότητα 2:** Αναπηρία και Αγορά Εργασίας
- **Διδακτική Ενότητα 3:** Αυτοπαρουσίαση & Αυτοπροβολή
- **Διδακτική Ενότητα 4:** Στον εργασιακό χώρο

Στον παρόντα οδηγό υπάρχει σύντομη περιγραφή όλων των ενότητων, έτσι ώστε οι επιχειρήσεις:

- Να μπορούν να καθοδηγήσουν το τμήμα ανθρώπινου δυναμικού τους, όπως επίσης και τους επαγγελματικούς συμβούλους που είναι υπεύθυνοι για πρόσληψη, παραμονή και εξέλιξη των εργαζομένων, προς μία κατεύθυνση με άξονα ένα συμπεριληπτικό εργατικό δυναμικό.

- Να μπορούν να παρέχουν στους εργαζόμενούς τους που έχουν αναπηρία την κατάλληλη εκπαίδευση για το πώς να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, να κατανοήσουν τους νόμους της αγοράς εργασίας, να αναπτύξουν δεξιότητες αυτοπαρουσίασης και αυτοπροβολής και να διαχειριστούν τις δυσκολίες του περιβάλλοντος εργασίας.

## 1.1 ΓΙΑ ΜΜΕ

Απευθύνεται σε τμήματα ανθρώπινου δυναμικού, υπεύθυνους πρόσληψης, όπως επίσης και επαγγελματικούς συμβούλους που είναι υπεύθυνοι για πρόσληψη, παραμονή και εξέλιξη των εργαζομένων, με στόχο να τους μυήσει στα οφέλη και τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν για ένα συμπεριληπτικό ανθρώπινο δυναμικό.

### Δ.Ε. 1 – Οφέλη για ΜμΕ

#### ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Θα μπορείτε να δείτε την έννοια της «αναπηρία» με θετικό τρόπο, αποβάλλοντας ανυπόστατες πεποιθήσεις και στερεότυπα. Το να κατανοήσετε το «τι» και το «πώς», θα σας βοηθήσει να ξεπεράσετε πιθανά εμπόδια σχετικά με την πρόσληψη των ατόμων με αναπηρία, εξασφαλίζοντας, ταυτόχρονα, την επιτυχία της επιχείρησής σας, βελτιώνοντας την εταιρική φήμη και εικόνα. Σ' αυτή την ενότητα, θα βρείτε τι περιλαμβάνει το εκάστοτε νομοθετικό πλαίσιο σχετικά με τη συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία στο εργατικό δυναμικό σας και τι είδους κίνητρα και επιχορηγήσεις παρέχονται γι' αυτό το σκοπό. Αυτή η ενότητα έχει να κάνει με τα «οφέλη», άρα αρχίστε κι εσείς δυναμικά να επωφελείστε από ένα συμπεριληπτικό εργατικό δυναμικό που το χαρακτηρίζει η διαφορετικότητα!

#### ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Θα γνωρίζετε:

- Τους πολιτισμικούς παράγοντες, τις παθογένειες, τις λανθασμένες πεποιθήσεις και τα στερεότυπα, τα οποία οδηγούν σε απόρριψη και απομόνωση των ατόμων με αναπηρία
- Ποιοι είναι οι παράγοντες και δυσμενείς συνθήκες που περιορίζουν την είσοδο των ατόμων με αναπηρία στην αγορά εργασίας
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη για την επιχείρησή σας, όταν έχει στο δυναμικό της άτομα με αναπηρία
- Πώς μπορείτε να δημιουργήσετε ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον εργασίας, το οποίο χαρακτηρίζεται από τη διαφορετικότητα και να αποκτήσετε πρόσβαση σε μία αναξιοποίητη πηγή υψηλής ποιότητας εργασίας, με την πρόσληψη ατόμων με αναπηρία
- Κρατικές αρχές και πρωτοβουλίες, όπως νομοθετικά πλαίσια, τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και το πώς να αποκτήσετε πρόσβαση σε κίνητρα και χρηματοδοτήσεις.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΑ

- **Κεφ. 1:** Τι περιορίζει την είσοδο των ατόμων με αναπηρία στην αγορά εργασίας;
- **Κεφ. 2:** Τα οφέλη από την πρόσληψη των ατόμων με αναπηρία, σύμφωνα με την παγκόσμια αγορά εργασίας
- **Κεφ. 3:** Ανταπόκριση στις κρατικές οδηγίες και πρωτοβουλίες
- **Κεφ. 4:** Αναγνώσεις, Πηγές & Έγγραφα

### Δ.Ε. 2 – Αναλαμβάνοντας δράση: Βήματα για ένα συμπεριληπτικό εργατικό δυναμικό

Πώς μπορείτε να προχωρήσετε σε άγνωστα μονοπάτια και, βασικά, να εντάξετε άτομα με αναπηρία στο εργατικό δυναμικό σας; Εύκολο να το λέμε, δύσκολο να το κάνουμε. Ή μήπως, δεν είναι και τόσο δύσκολο τελικά;

Θα μπορείτε:

- Να προσαρμόσετε τον εργασιακό χώρο για τη συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία
- Να χρησιμοποιήσετε την τηλεργασία, ως μία εναλλακτική μορφή απασχόλησης, κατανοώντας τα θετικά και τα αρνητικά
- Να εφαρμόσετε συμπεριληπτικές πρακτικές στην επιχείρησή σας, εξερευνώντας εκπαιδευτικά προγράμματα για εργοδότες.

- **Κεφ. 1:** Δημιουργία σωστού εργασιακού περιβάλλοντος και ευελιξία εργασιακού χώρου
- **Κεφ. 2:** Καθοδήγηση- mentoring
- **Κεφ. 3:** Στρατηγική προσωπικού
- **Κεφ. 4:** Αναγνώσεις, Πηγές & Έγγραφα



## 1.2 ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Απευθύνεται σε εργαζόμενους ή υποψήφιους εργαζόμενους, έτσι ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους και το πώς λειτουργεί γενικά η αγορά εργασίας, να αποκτήσουν δεξιότητες αυτοπαρουσίασης και αυτοπροβολής και να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του εργασιακού περιβάλλοντος.

	<b>Δ.Ε. 1: Ο εαυτός μου</b>	<b>Δ.Ε. 2: Αναπηρία και Αγορά Εργασίας</b>	<b>Δ.Ε. 3: Αυτοπαρουσίαση &amp; Αυτοπροβολή</b>	<b>Δ.Ε. 4 – Στον εργασιακό χώρο</b>
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>	<p>Εσύ ψάχνεις για δουλειά. Αλλά ποιος είσαι «εσύ»; Ξέρεις ποιος/α είσαι στην πραγματικότητα; Ίσως να έχεις ακούσει άλλους να μιλούν για δεξιότητες, προσωπικά χαρακτηριστικά, αξίες. Αλλά τι σημαίνουν όλα αυτά; Και κυρίως, τι σημαίνουν για σένα; Πριν βουτήξουμε στο «πώς», πρέπει να ανακαλύψουμε το «ποιος» και «τι». Έτσι, αντί να αναζητήσουμε κατευθείαν το «πώς θα βρείτε δουλειά», θα δούμε πρώτα το «ποιος/α είστε;» και «τι θέλετε;».</p> <p>Αυτό είναι το πιο δύσκολο κομμάτι της διαδικασίας, μιας και δεν υπάρχουν συγκεκριμένα βήματα και οδηγίες να ακολουθήσετε, αλλά είναι κυρίως μια διαδικασία αυτοεξερεύνησης.</p> <p>Επομένως, η Διδακτική Ενότητα 1 είναι αποκλειστικά για τον εαυτό σας. Εσείς είστε το σημείο εκκίνησης αυτού του ταξιδιού. Καλό ταξίδι, λοιπόν!</p>	<p>Τι σημαίνει εργασία; Πώς μπορείτε να βρείτε την ιδανική δουλειά που ταιριάζει με τον τρόπο ζωής σας, τις δεξιότητες και τα προσόντα σας;</p> <p>Το ταξίδι σας ξεκίνησε με τον εαυτό σας, “ποιος” είστε και “τι” θέλετε.</p> <p>Ήρθε η ώρα να συνεχίσουμε το “πώς”. “Πώς μπορείτε να βρείτε δουλειά”; Σε αυτό απαντά αυτή η διδακτική ενότητα, δίνοντάς σας λεπτομερείς οδηγίες, οι οποίες θα σας βοηθήσουν να βρείτε το δικό σας δρόμο για την επιτυχία.</p> <p>Η Δ.Ε. 2 θα σας βοηθήσει να βρείτε τη θέση σας στην αγορά εργασίας. Ό,τι χρειάζεται να γνωρίζετε για διαθέσιμες στρατηγικές βρίσκεται εδώ.</p>	<p>Έχετε διδαχθεί μέχρι τώρα πώς μπορείτε αναζητήσετε θέσεις εργασίας και να κάνετε αίτηση. Αλλά πώς μπορείτε να λάμψετε; Είστε μοναδικός/ή! Άρα χρησιμοποιήστε εργαλεία και στρατηγικές προς όφελός σας. Όλα έχουν να κάνουν με το πώς παρουσιάζετε τον εαυτό σας στους άλλους και πώς επιβάλλετε την παρουσία σας.</p> <p>Η Διδακτική Ενότητα 3 έχει να κάνει ακριβώς μ’ αυτό: αυτοπαρουσίαση και αυτοπροβολή. Το ποιος είστε είναι αυτό που τελικά θα εντυπωσιάσει.</p>	<p>Γνωρίζετε τις δεξιότητές σας; Ή το πώς αυτές μπορούν να ανοίξουν το δρόμο για την επιτυχία;</p> <p>Τι γίνεται με την αντιμετώπιση της διακριτικής μεταχείρισης και των προσδοκιών των άλλων;</p> <p>Εδώ μπορείτε να εξερευνήσετε αυτά τα θέματα και να βρείτε τον προορισμό αυτού του ταξιδιού πέρα από την ένταξη – beyond inclusion – και να κάνετε πραγματικότητα τη δουλειά των ονείρων σας. Είτε αρχίζετε τώρα τη σταδιοδρομία σας είτε θέλετε να αλλάξετε τη μέχρι τώρα επαγγελματική σας πορεία, συνεχίστε να εξελίσετε τις ικανότητές σας.</p> <p>Η Διδακτική Ενότητα 4 αφορά στις δεξιότητες, το πώς τις προσδιορίζετε και το πώς τις αξιοποιείτε. Θα σας δείξει επίσης το δρόμο για ένα ασφαλές εργασιακό περιβάλλον.</p>

## 1.2 ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Δ.Ε. 1: Ο εαυτός μου	Δ.Ε. 2: Αναπηρία και Αγορά Εργασίας	Δ.Ε. 3: Αυτοπαρουσίαση & Αυτοπροβολή	Δ.Ε. 4 – Στον εργασιακό χώρο
<p><b>ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b></p> <p>Θα μπορέσετε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προσδιορίσετε τις δεξιότητες ζωής σας</li> <li>• Να προσδιορίσετε τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς σας, χρησιμοποιώντας το μοντέλο των 5 μεγάλων παραγόντων</li> <li>• Να εμβαθύνετε στα προσωπικά σας χαρακτηριστικά</li> <li>• Να αξιοποιήσετε τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς σας, κατά την αναζήτηση εργασίας</li> <li>• Να αναλογιστείτε τις προσωπικές σας αξίες και να ανακαλύψετε τι είναι σημαντικό για εσάς</li> <li>• Να δείτε ποια είναι τα ενδιαφέροντά σας και πώς μπορείτε να τα αντιστοιχίσετε με επαγγέλματα</li> </ul>	<p>Θα μπορέσετε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εντοπίζετε την ουσία των περιγραφών θέσεων εργασίας</li> <li>• Να βρίσκετε θέσεις εργασίας που σας ταιριάζουν</li> <li>• Να καταλάβατε τη σημασία της δικτύωσης και των συστάσεων</li> <li>• Να κάνετε απευθείας επαφή με τον εργοδότη</li> <li>• Να κάνετε αίτηση ονλάιν</li> <li>• Να χρησιμοποιείτε τα κοινωνικά δίκτυα για να βρείτε δουλειά</li> <li>• Να καταλάβατε πώς μπορείτε να βοηθηθείτε από Γραφεία Ευρέσεως Εργασίας και Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης</li> <li>• Να παρουσιάσετε τον εαυτό σας και να κάνετε καλή εντύπωση στις ημέρες καριέρας</li> <li>• Να ανακαλύψετε τη δική σας επαγγελματική σταδιοδρομία</li> </ul>	<p>Θα μπορέσετε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δείξετε την αξία σας και να κατανοήσετε τα κίνητρά σας</li> <li>• Να βελτιώσετε την αυτογνωσία σας, να έχετε αντίληψη της αναπηρίας σας και να μπορείτε να υποστηρίξετε τον εαυτό σας</li> <li>• Να βελτιώσετε τις ικανότητες παρουσιάσής σας για να προωθήσετε τον εαυτό σας, τις δεξιότητες και την εμπειρία σας</li> <li>• Να δημιουργήσετε μία καλή εικόνα και φήμη ως επαγγελματία στην αγορά εργασίας</li> <li>• Να ανακαλύψετε εργαλεία και στρατηγικές που ενισχύουν τις πιθανότητες να βρείτε δουλειά – βιογραφικό, συνοδευτική επιστολή (cover letter) και συνέντευξη.</li> </ul>	<p>Θα μπορέσετε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθετε για τις δεξιότητες (Μαλακές και σκληρές), πέρα από τους περιορισμούς της αναπηρίας</li> <li>• Να προσδιορίζετε και να παρουσιάζετε τις δεξιότητες και τα ταλέντα που σχετίζονται με τη δουλειά</li> <li>• Να συνειδητοποιήσετε ποια είναι τα δυνατά και ποια τα αδύνατα σημεία σας</li> <li>• Να μάθετε πώς μπορείτε να διαχειριστείτε τα στερεότυπα και τις προσδοκίες των άλλων</li> <li>• Να εκφράζετε ελεύθερα σε συναδέλφους και εργοδότες ό, τι αφορά στην αναπηρία σας</li> </ul>
<p><b>ΚΕΦΑΛΑΙΑ</b></p> <p><b>Κεφ. 1:</b> Οι δικές μου δεξιότητες ζωής  <b>Κεφ. 2:</b> Προσωπικά χαρακτηριστικά, προσωπικές αξίες και ψυχογράφημα  <b>Κεφ. 3:</b> Ενδιαφέροντα  <b>Κεφ. 4:</b> Αναγνώσεις, Πηγές &amp; Έγγραφα</p>	<p><b>Κεφ. 1:</b> Εύρεση θέσεων εργασίας και αντιστοιχισμός θέσεων εργασίας  <b>Κεφ. 2:</b> Μέθοδοι αναζήτησης εργασίας  <b>Κεφ. 3:</b> Επαγγελματικός προσανατολισμός  <b>Κεφ. 4:</b> Αναγνώσεις, Πηγές &amp; Έγγραφα</p>	<p><b>Κεφ. 1:</b> Δεξιότητες αυτοπαρουσίασης  <b>Κεφ. 2:</b> Κάνοντας αίτηση για δουλειά  <b>Κεφ. 3:</b> Αναγνώσεις, Πηγές &amp; Έγγραφα</p>	<p><b>Κεφ. 1:</b> Επαγγελματικές δεξιότητες VS αναπηρία  <b>Κεφ. 2:</b> Οι μαλακές δεξιότητες στο επίκεντρο  <b>Κεφ. 3:</b> Οι προσδοκίες των άλλων  <b>Κεφ. 4:</b> Αναγνώσεις, Πηγές &amp; Έγγραφα</p>

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΠΩΣ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΤΕ ΚΑΙ ΝΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΤΕ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό μέσω της ιστοσελίδας του έργου Beyond Inclusion όπως βλέπετε στην εικόνα 1: <https://beyond-inclusion.eu/>

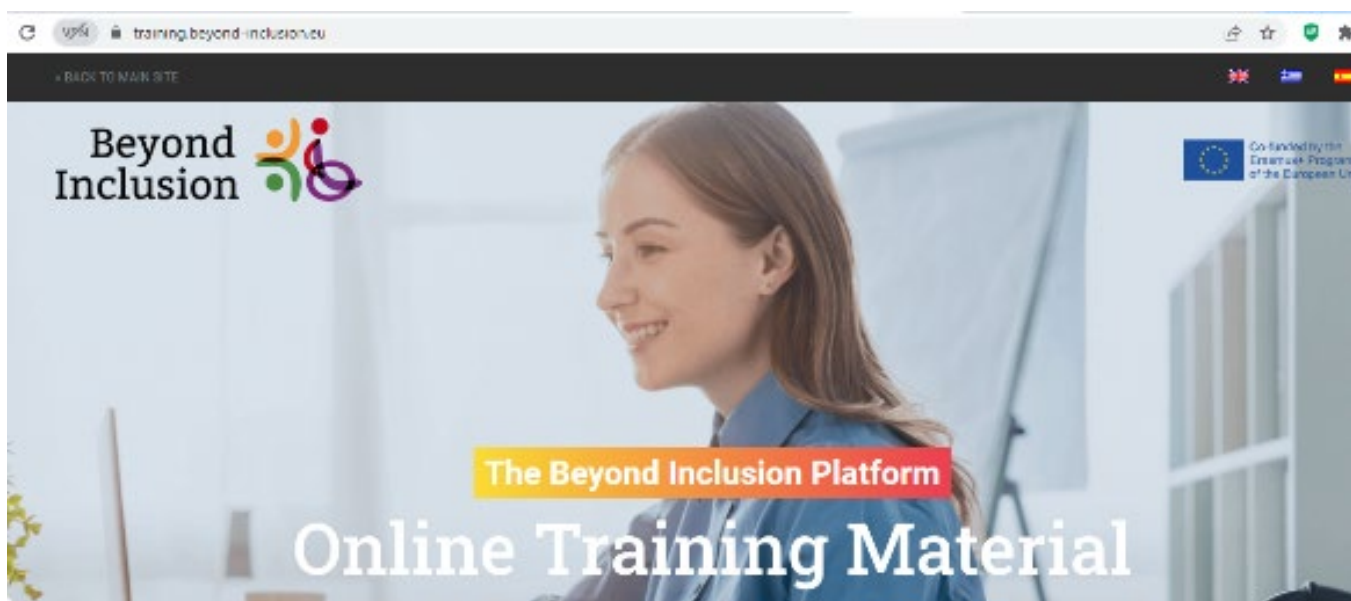


**Εικόνα 1** Πρόσβαση στην εκπαιδευτική πλατφόρμα από την ιστοσελίδα του Beyond Inclusion

## 2.1 Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ

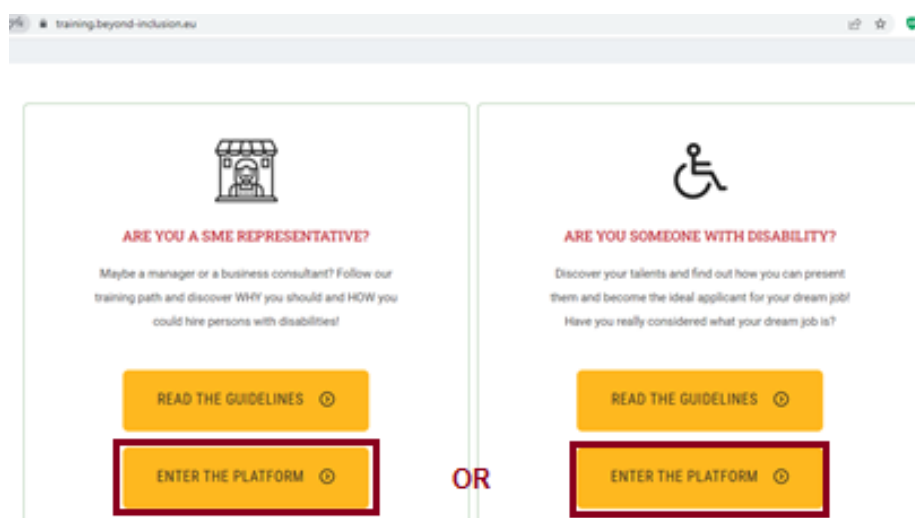
### 2.1.1 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗ

α. Μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μέσω του παρακάτω συνδέσμου: <https://beyond-inclusion.eu/learning-platform/>



Εικόνα 2 Κεντρική σελίδα της εκπαιδευτικής πλατφόρμας

β. Για να αποκτήσετε πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, είτε είστε εκπρόσωπος επιχείρησης είτε άτομο με αναπηρία πατήστε αντίστοιχα το κουμπί **“ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ”** όπως φαίνεται στην Εικόνα 3.



Εικόνα 2 Accessing the training materials



## 2.1 Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ


### 2.1.1 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗ

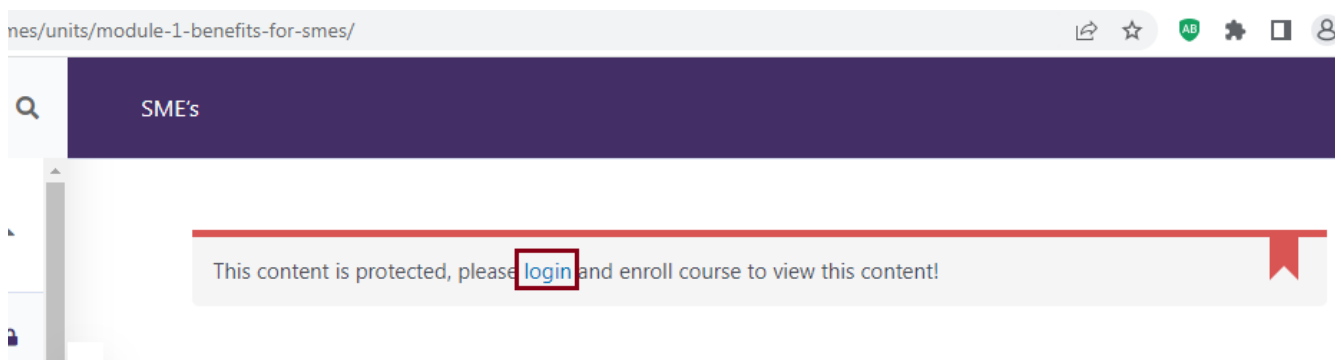
γ. Η πλατφόρμα είναι διαθέσιμη σε 5 γλώσσες, Αγγλικά, Ελληνικά, Ρουμανικά, Ισπανικά και Βουλγαρικά



Εικόνα 4 Διαθέσιμες γλώσσες

δ. Για να εγγραφείτε στο μάθημα και να δείτε το περιεχόμενο πατήστε **εγγραφή** και μετά **σύνδεση** στο λογαριασμό σας. Για να εγγραφείτε και να αποκτήσετε πρόσβαση στο περιεχόμενο της πλατφόρμας, ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

- i. Πατήστε στο  όπως δείχνει η Εικόνα 3
- ii. Πατήστε "**σύνδεση**" (εικόνα 5)



Εικόνα 5 Login page

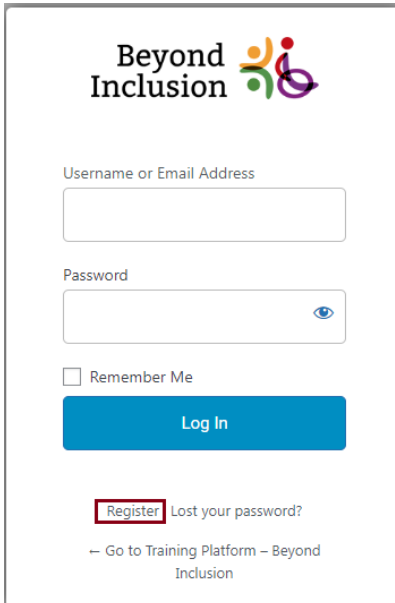
iii. Κατόπιν πατήστε **"Εγγραφή"** στη βάση της σελίδας (Εικόνα 6).

Για να εξοικειωθείτε περαιτέρω με τη διαδικασία εγγραφής, ακολουθήστε τον παρακάτω **σύνδεσμο** και παρακολουθήστε το βίντεο.

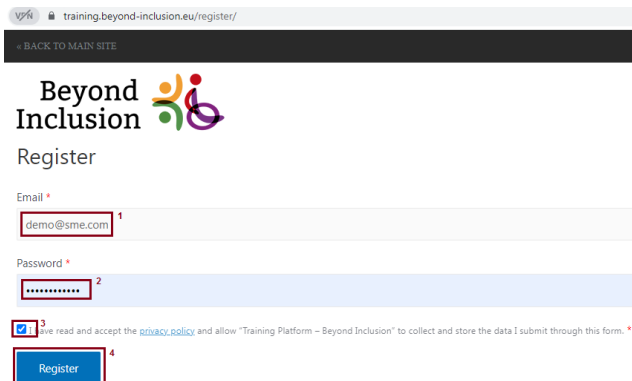


iv. Εισάγετε το όνομα χρήστη που επιθυμείτε και μια ακριβή διεύθυνση email. Έπειτα, πατήστε **«Εγγραφή»** (Εικόνα 7)

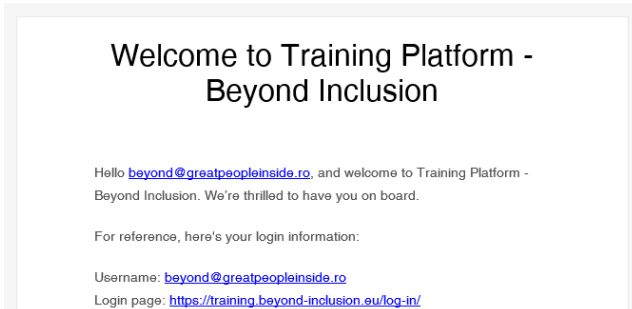
v. Θα λάβετε αυτόματα ένα email επιβεβαίωσης: (Εικόνα 8)



Εικόνα 6 Εγγραφή



Εικόνα 7 Σελίδα Εγγραφής








Εικόνα 8 Email Επιβεβαίωσης

## 2.1.2 ΠΕΡΙΗΓΗΘΕΙΤΕ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΜΜΕ

Μόλις εγγραφείτε, για να εισέρθετε στο εκπαιδευτικό υλικό πατήστε **View More**, όπως δείχνει η Εικόνα 9.

### SME's

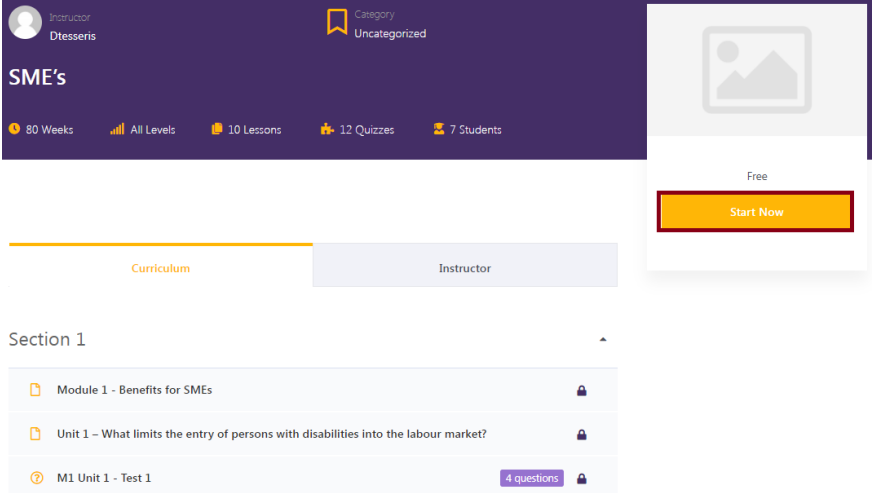
 80 Weeks  All Levels  10 Lessons  12 Quizzes  7 Students

Free

[View More](#)

Εικόνα 9 Registration landing page

Εμφανίζεται η ταξινόμηση του υλικού σε διδακτικές ενότητες. Πατήστε **ΞΕΚΙΝΗΣΤΕ ΤΩΡΑ** για να δείτε το περιεχόμενο (Εικόνα 10).

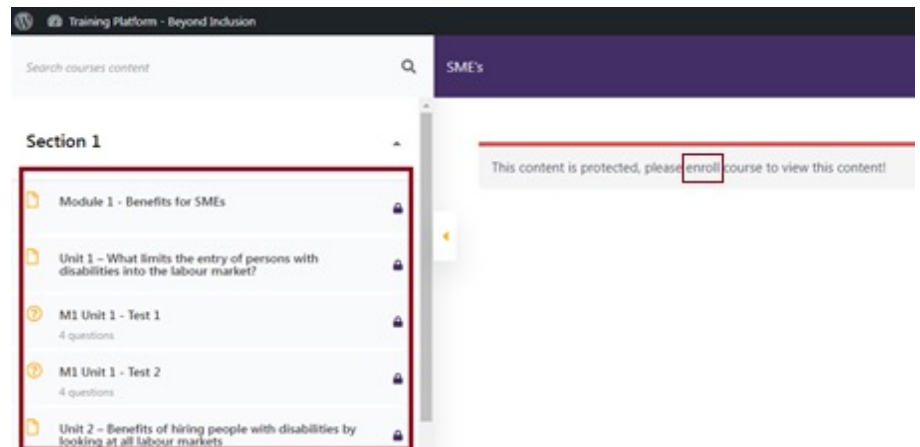


Εικόνα 10 Δομή των ενοτήτων και πρώτη πρόσβαση μέσω της σελίδας εγγραφής

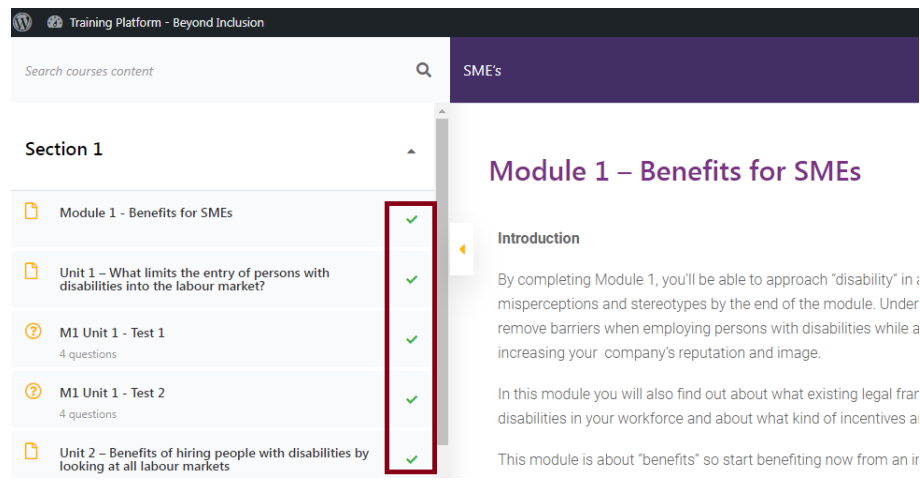
Σε διαφορετική περίπτωση, εάν έχετε λογαριασμό, μπείτε στο λογαριασμό σας, όπως φαίνεται στην Εικόνα 5. Για να δείτε το περιεχόμενο, πατήστε **enroll**, εάν σας ζητηθεί. (Εικόνα 11). Εάν έχετε εγγραφεί ήδη στο μάθημα, θα προσπεράσετε αυτό το βήμα και οι διδακτικές ενότητες θα φανούν χωρίς αυτό (Εικόνα 9).

Από το **μενού στα αριστερά** σας μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στο περιεχόμενο απευθείας πατώντας πάνω στο κάθε κεφάλαιο (Εικόνα 9) . Έχετε υπόψη ότι όταν μπαίνετε στο μάθημα για πρώτη φορά, συνιστάται να μελετήσετε κάθε κεφάλαιο με τη σειρά.

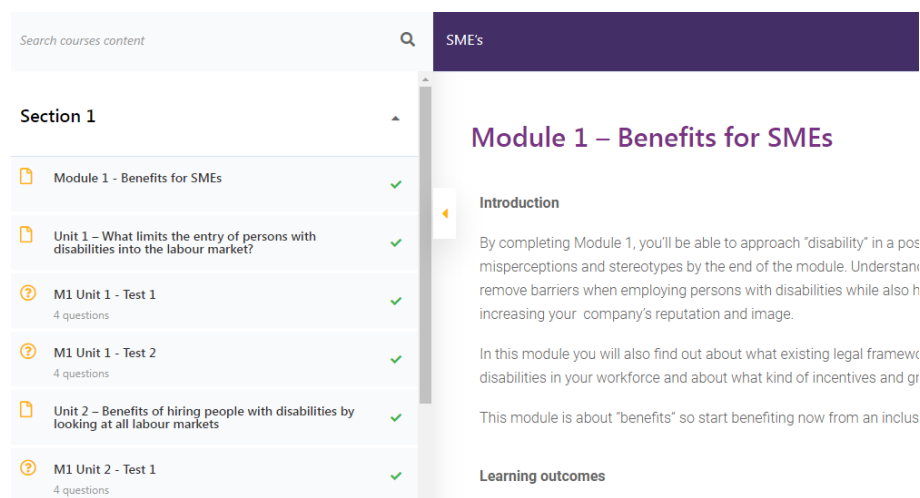
Κάθε Διδακτική Ενότητα περιέχει **Εισαγωγή** (Εικόνα 13) και **4 Κεφάλαια**.



**Εικόνα 11** Δομή των ενοτήτων – πρώτη πρόσβαση μέσω σελίδας Σύνδεσης



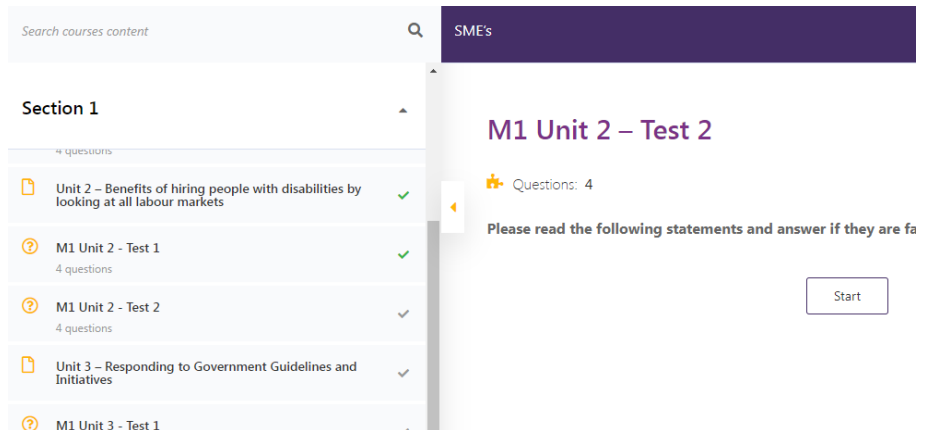
**Εικόνα 12** Structure of modules



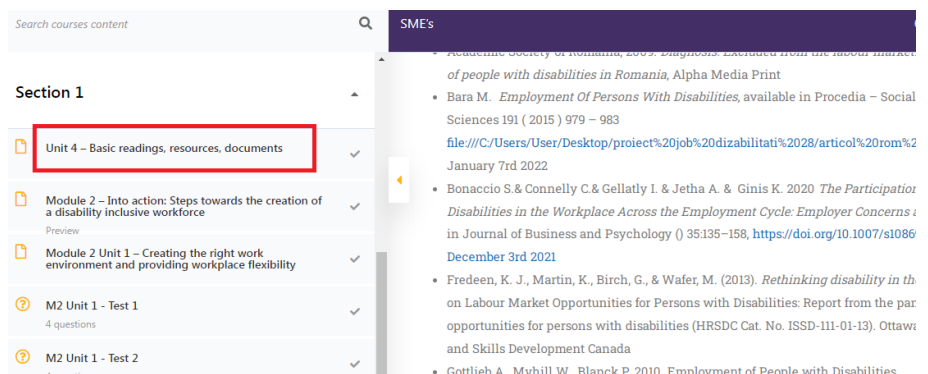
**Εικόνα 13** Παράδειγμα Εισαγωγής Ενότητας



Τα Κεφάλαιο 1 έως 3 έχουν όλα 2 Τεστ - Δοκιμασίες στο τέλος κάθε κεφαλαίου (Εικόνα 14). Το Κεφάλαιο 4 της κάθε διδακτικής ενότητας περιέχει μία βιβλιοθήκη πηγών για περαιτέρω διάβασμα, έτσι ώστε να εμβαθύνετε στα θέματα που παρουσιάζονται στη Διδακτική Ενότητα (Εικόνα 15).



Εικόνα 14 Παράδειγμα δοκιμασίας

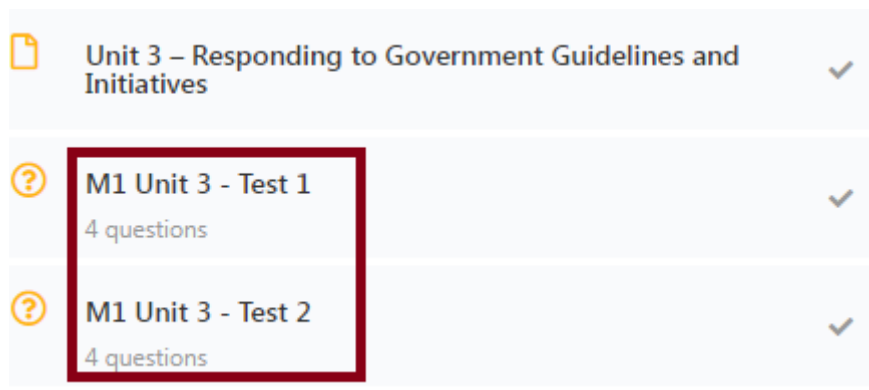


Εικόνα 15 Κεφάλαιο Αναγνώσεις, Πηγές, Εγγραφα - παράδειγμα

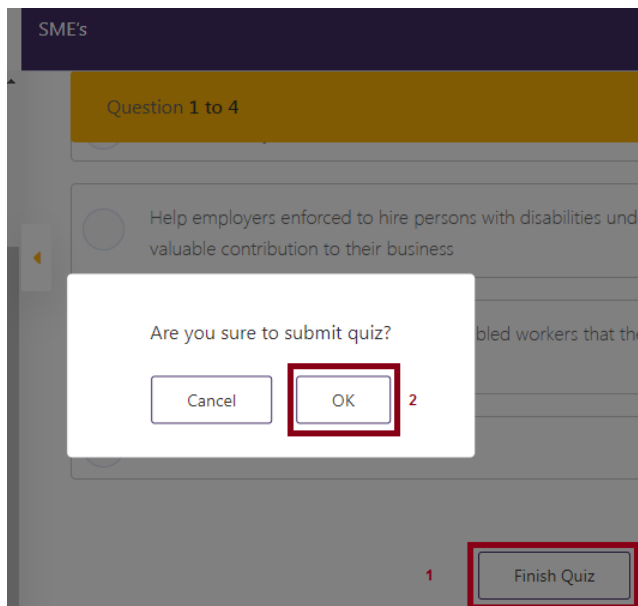
Κάθε κεφάλαιο χωρίζεται σε υποκεφάλαια, όπως δείχνει η **Εικόνα 1 – Πίνακας Περιεχομένων εκπαιδευτικού υλικού – Διδακτική Ενότητα 1** και η **Εικόνα 2 Πίνακας περιεχομένων Εκπαιδευτικού Υλικού για ΜμΕ– Διδακτική Ενότητα 2** στο Κεφάλαιο 2.2 αυτού του εγχειριδίου.

## 2.1.3 ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΤΕΣΤ – ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

Στο τέλος του **Κεφαλαίου**, θα έχετε την ευκαιρία να αξιολογήσετε, μέσω δύο τεστ, τη γνώση σας πάνω σε όσα διδαχθήκατε. (Εικόνα 16).



*Εικόνα 16* Δοκιμασίες στο τέλος των κεφαλαίων, παράδειγμα



*Εικόνα 17* Αποστολή των απαντήσεών σας

Τα αποτελέσματα σας θα εμφανιστούν και θα σας δοθεί η ευκαιρία να δείτε ξανά τις απαντήσεις και τα πιθανά λάθη σας πατώντας **REVIEW** (Εικόνα 17).

Passed ✓

Time spent	00:06:24
Points	1 / 4
Questions	4
Correct	1
Wrong	3
Skipped	0

Review

*Εικόνα 18 Επαληθεύστε τις απαντήσεις σας*

Για να εξοικειωθείτε περαιτέρω με τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο της πλατφόρμας, ακολουθήστε τον παρακάτω [σύνδεσμο](#) και παρακολουθήστε το βίντεο.



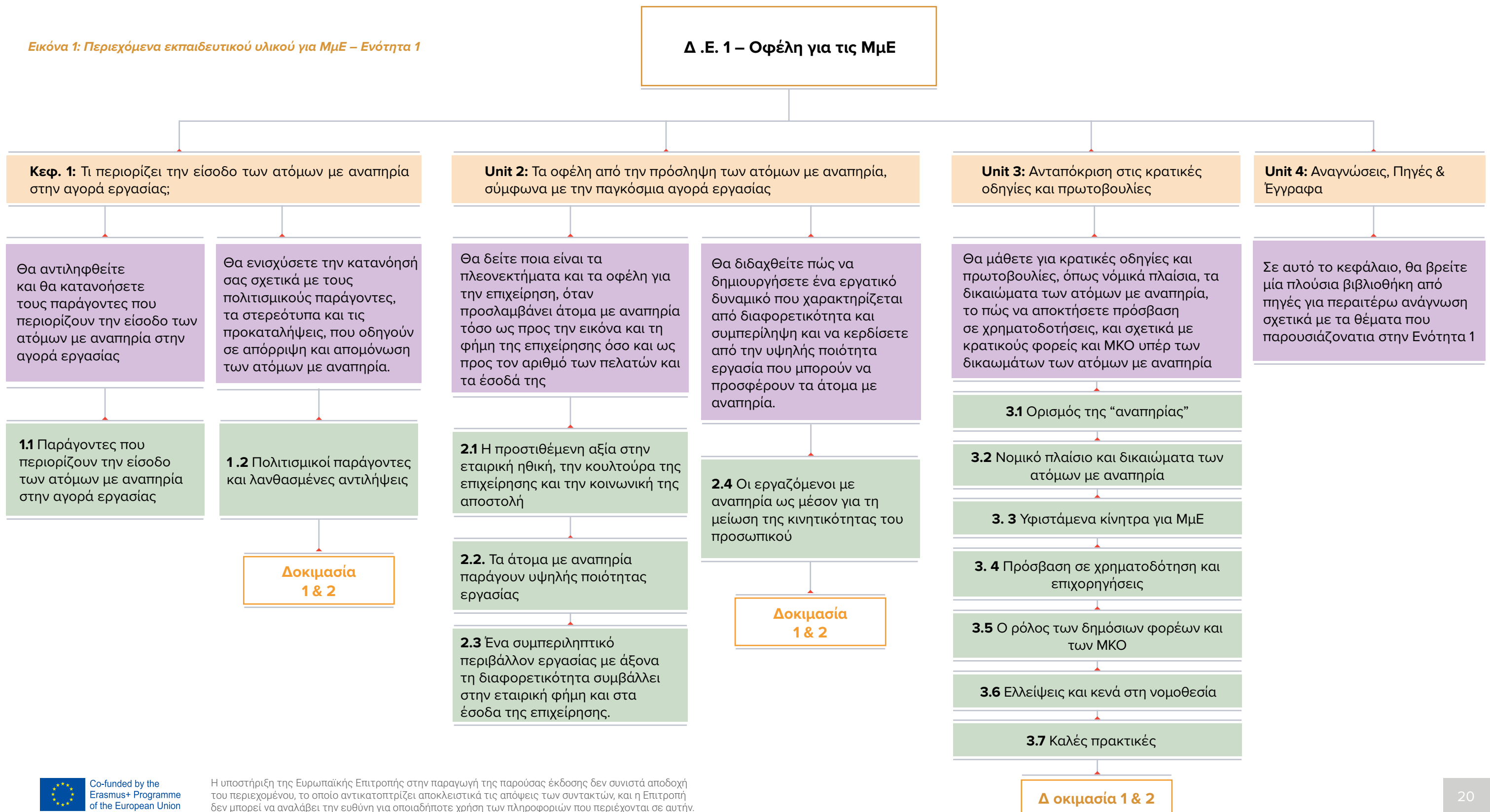
## 2.2 ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION

Σε αυτό το κεφάλαιο θα βρείτε τον πίνακα περιεχομένων κάθε ενότητας, ο οποίος θα σας βοηθήσει να περιηγηθείτε στο μάθημα (Εικόνα1 & Εικόνα2).

Επιπλέον, για να ενθαρρύνετε τη συμμετοχή και να βοηθήσετε τους εργαζόμενούς σας να εξελιχθούν, ένας αντίστοιχος πίνακας περιεχομένων για τις 4 διδακτικές ενότητες που περιέχουν το εκπαιδευτικό υλικό για τα άτομα με αναπηρία, παρουσιάζεται επίσης, στο παρόν εγχειρίδιο (Εικόνα 3).

## 2.2 ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION

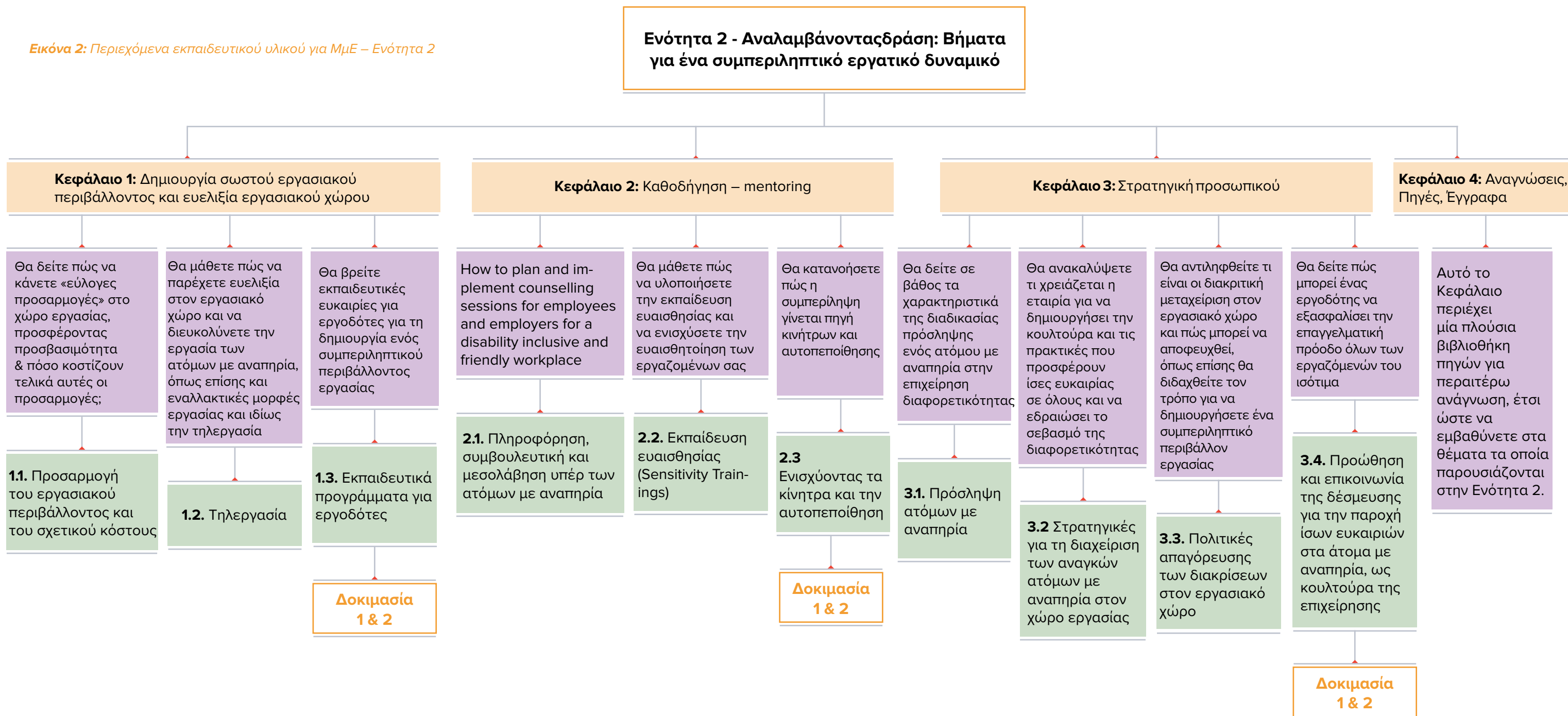
Εικόνα 1: Περιεχόμενα εκπαιδευτικού υλικού για ΜμΕ – Ενότητα 1





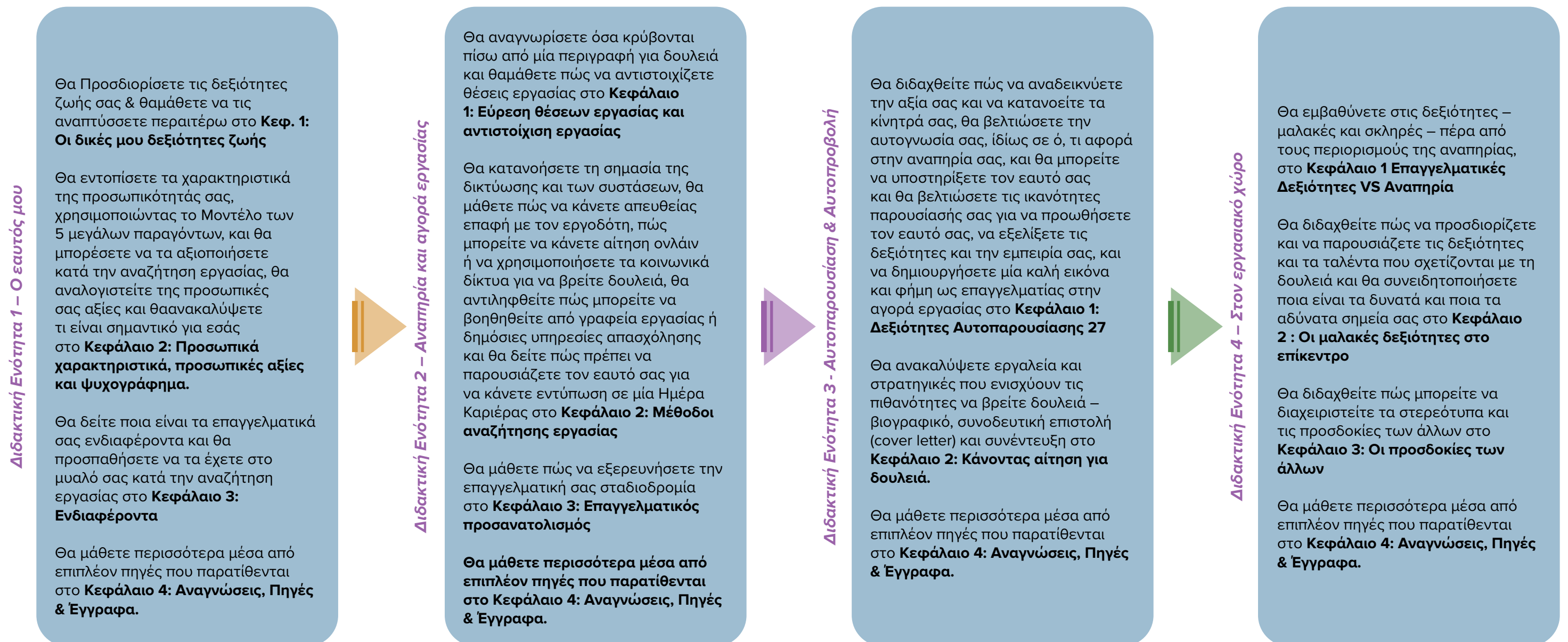
## 2.2 ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION

Εικόνα 2: Περιεχόμενα εκπαιδευτικού υλικού για ΜμΕ – Ενότητα 2



## 2.2 ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ BEYOND INCLUSION

Εικόνα 3: Περιεχόμενα εκπαιδευτικού υλικού για άτομα με αναπηρία



Ένα βίντεο περιήγησης στο υλικό για άτομα με αναπηρία δημιουργήθηκε αποκλειστικά για να διευκολύνει την εξοικείωσή τους με την πλατφόρμα. Μπορείτε να το βρείτε [εδώ](#).



# Beyond Inclusion



Δυνατότητα απασχόλησης για άτομα με αναπηρία



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.